

APROXIMACIÓN A LA PARTÍCULA 了 EN BUSCA DE UNA RESPUESTA PEDAGÓGICA

Yu-Chin Li

Universidad Pompeu Fabra

RESUMEN

Abordamos en el presente artículo una de las cuestiones más espinosas a que se enfrentan profesores y alumnos, especialmente alumnos occidentales (Sun, 2006:329) de chino mandarín como lengua extranjera (en adelante CH/LE): la partícula 了. Con el máximo rigor, justificaremos y expondremos su complejidad. A continuación, desde distintas perspectivas lingüísticas, pero adoptando una visión esencialmente pedagógica, sondearemos propuestas y observaciones pedagógicas con el fin de poder trazar un imagen más global de la cuestión y facilitar en la medida de lo posible la comprensión y la adquisición de la partícula 了 a nuestros alumnos de CH/LE.